令和8年度　職員対象ABC評価表　集計報告

みさとなごみ園　／　園内会議配布用（全15名分・原票の自己評価を集計）　※氏名は記載していません

対象	評価項目	回答
職員15名（教諭10・保育補助〔看護師〕2・調理師3）	**6領域・28項目**（A=大変よくできている／B=できている／C=努力が必要）	**404件**（未記入8件は1名分＝第Ⅰ6項目・第Ⅱ2項目）

1. 全体の分布 ― 「B（できている）」が7割を占める安定した結果

A 70件・17.3%　｜　B 291件・72.0%　｜　C 51件・12.6%

回答404件ベース。28項目すべてでBが最多。**職種別のA率**：保育教諭 20.2%／保育補助（看護師）26.8%／調理師 0%（調理師3名は全28項目がBで、A・Cの記入なし）。

評価	高く出た項目（A率上位）	A率
A重点	Ⅱ-4 保育者同士の協力・連携	42.9%
	Ⅳ-3 守秘義務の遵守	40.0%
	Ⅱ-1 健康と安全への配慮	33.3%
	Ⅳ-4 対応上のマナー・良識	33.3%
A重点	Ⅲ-3 義務・Ⅲ-4 組織の一員としての在りかた	26.7%

評価	C評価が相対的に多い項目	C率
要支援	Ⅵ-6 自らを高めるための学習（C 5件）	33.3%
	Ⅰ-4 指導計画の作成（C 4件）	28.6%
	Ⅳ-1 情報の発信と受信／Ⅳ-5 クレーム対応（各4件）	26.7%
	Ⅵ-1 研修への意欲・態度／Ⅵ-2 専門性研修／Ⅵ-3 遊具・教材研修（各4件）	26.7%
要支援	Ⅵ-3・Ⅵ-5 はA評価ゼロ	―

2. 項目別の集計（A／B／C件数とA率）

項目	評価項目	A	B	C	回答	A率
Ⅰ 保育の計画性						
Ⅰ-1	園の教育理念・教育方針の理解	4	9	1	14	28.6%
Ⅰ-2	幼保連携型認定こども園教育・…	2	10	2	14	14.3%
Ⅰ-3	教育課程の編成	2	9	3	14	14.3%
Ⅰ-4	指導計画の作成	2	8	4	14	14.3%
Ⅰ-5	環境と構成	2	10	2	14	14.3%
Ⅰ-6	保育と計画の評価・反省	3	10	1	14	21.4%
Ⅱ 保育の在りかた（幼児への対応）						
Ⅱ-1	健康と安全への配慮	5	10	0	15	33.3%
Ⅱ-2	幼児の見守りと理解	4	10	1	15	26.7%
Ⅱ-3	指導と関り	1	12	1	14	7.1%
Ⅱ-4	保育者同士の協力・連携	6	8	0	14	42.9%
Ⅲ それぞれの職種としての資質や能力・良識・適正						
Ⅲ-1	能力・良識・義務（職種別表記）	0	14	1	15	0.0%
Ⅲ-2	良識とマナー	2	13	0	15	13.3%
Ⅲ-3	義務	4	11	0	15	26.7%
Ⅲ-4	組織の一員としての在りかた	4	10	1	15	26.7%
Ⅲ（つづき）～Ⅳ 保護者への対応						
Ⅲ-5	保育の楽しみ・喜び	3	12	0	15	20.0%
Ⅲ-6	周りを感じ取れる感性・アンテナ	3	12	0	15	20.0%
Ⅳ-1	情報の発信と受信	2	9	4	15	13.3%
Ⅳ-2	協力と支援	1	13	1	15	6.7%
Ⅳ-3	守秘義務の遵守	6	9	0	15	40.0%
Ⅳ-4	対応上のマナー・良識	5	10	0	15	33.3%
Ⅳ（つづき）						
Ⅳ-5	クレームへの対応の仕方	3	8	4	15	20.0%
	Ⅴ 地域との関わり					
Ⅴ-1	地域の自然・人々との関わり	1	11	3	15	6.7%
	Ⅵ 研修と研究					
Ⅵ（つづき）						
Ⅵ-1	研修・研究への意欲・態度	1	10	4	15	6.7%
Ⅵ-2	専門性に関する研修・研究（職…	1	10	4	15	6.7%
Ⅵ-3	遊具・教材に関する研修・研究	0	11	4	15	0.0%
Ⅵ-4	園内の環境に関する研修・研究	1	11	3	15	6.7%
Ⅵ-5	今日的課題に関する研修・研究	0	13	2	15	0.0%
Ⅵ-6	自らを高めるための学習	2	8	5	15	13.3%

3. 会議で検討したい論点（集計から読み取れる課題）

① **計画づくりの支援（第Ⅰ）**：「指導計画の作成」Cが4件と最多級。年間・月間指導計画の様式見直しや、作成時間の確保・先輩職員による共同作成などを検討。

② **保護者対応の共通理解（第Ⅳ）**：「クレームへの対応の仕方」「情報の発信と受信」にCが各4件。対応フローの共有やロールプレイ等の研修が考えられる。一方、守秘義務・マナー（Ⅳ-3・Ⅳ-4）はA率が高く、土台はできている。

③ **研修・学びの活性化（第Ⅵ）**：Cが集中（Ⅵ-1～Ⅵ-6で計22件）。園内研修の内容・回数の見直しや、外部研修情報の周知、個人の学びを共有する場の設定など、動機づけの工夫を検討。

※ 本資料は原票（スキャン15ページ）の手書き丸印を判読して数値化したものです。迷い跡・修正跡のある記入もあり、必要に応じて原票と照合してください。第Ⅲ-1・第Ⅵ-2は職種により項目名が異なるため共通表記にまとめています。詳細（職種別集計・個票一覧）は「令和8年度_職員対象ABC評価表_集計.xlsx」を参照。